## Informations générales

Intitulé de l'établissement	Conservatoire national à Rayonnement Régional Pierre Cochereau					
Adresse de l'établissement	127, avenue de Brancolar 06364 Nice Cedex 4					
Intitulé de la classe	Composition électroacoustique					
Enseignant(s):						
• professeur	Michel Pascal					
• assistant	Gaël Navard					
• autre						

Limites d'âge	Oui	Non	Inférieure	Supérieure	<b>Dérogation</b> (Oui ou Non)
	X	) 	15 ans en	Aucune, mais	oui
		1 1 1 1	horaires	nécessité d'un	
		1 1 1 1 1	traditionnel	entretien avec	
		1 1 1 1 1		la direction	
		1 1 1 1 1		des études	
		1 1 1 1		pour candidats	
		1 1 1 1 1		âgés	

Niveaux d'enseignement	Oui	Non	Nombre maxi	<b>Cours collectifs</b>		<b>Cours individuels</b>		Durée
proposés		; ; ;	d'étudiants	Oui	Non	Oui	Non	d'étude
Initiation	X	i I I		X	1 1 1	X	! ! !	
Atelier	X	1 1 1 1		X	 		 	
1 <sup>er</sup> cycle	X	1 1 1 1		X		X		1 à 2
					1 1 1 1		!	ans
2 <sup>e</sup> cycle	X	1 1 1 1		X	1 1 1 1	X		1 à 3
		1 1 1 1			 		! ! !	ans
		1 1 1 1			 			maxi
3 <sup>e</sup> cycle	X	1 1 1 1		X	1 1 1	X		3 ans
		 			 		;	maxi
Cycle spécialisé	X	1 1 1 1		X	1 1 1 1	X		
Perfectionnement	X	1 1 1			- I - I - I	X		1 an non
		1 1 1			 		! ! !	renouve
		1 1 1 1			1 1 1 1		; ; ;	lable
DNSPM		1 1 1 1			1 1 1 1			
Licence	X	1 1 1 1		X		X		6
		1 1 1 1			 		;	semestr
		 			! ! !		!	es
Master	Opti	 			1 1 1 1			4

	on		i i	i i	semestr
	spéci				es
	alisé		1 1 1 1 1		
	e		! ! !	! ! !	
Doctorat	A		i i		
	l'étu		1 1 1 1		
	de				
Autre (précisez) :	Prép		 	! ! !	
	arati		: 		
	on				
	au				
	bac				
	TD				
	M à				
	domi		1 1 1 1	 	
	nant		1 1 1 1 1		
	e		1 1 1 1 1	! ! ! !	
	élect		1 1 1 1 1	! ! ! !	
	roac		1 	 	
	ousti		 	 	
	que		1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	
			1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	

Cursus complet	Oui	Non	Nombre maximum d'étudiants
jusqu'au DEM	X	1 1 1 1	
jusqu'au DNSPM		1 1 1	
jusqu'à la Licence	X	1	
jusqu'au Master		!	
jusqu'au Doctorat		1	
Autre (précisez) :			
		1 1 1 1	

Diplômes délivrés	Oui	Non	Durée des études (mini/maxi)
CEM	X		3/5
DEM	X		3/6
DNSPM		: : :	
Licence	X	1	3/5
Master	X		2, la composition électroacoustique y est une option
Doctorat			Possible via l'université de Nice si le sujet de recherche est compatible avec le département de composition électroacoustique
Autre (précisez) :		 	

Conditions d'entrée/Examen	Oui	Non	Type d'épreuve, contenu et modalités
Écrit	X	X	Dépendant du nombre de places libres chaque année pour le cursus traditionnel  Ecrit obligatoire pour la Licence
Entretien /Oral	X		Entretien pour le cursus traditionnel Oral obligatoire pour la Licence et uniquement en cas de manque de places pour le cursus traditionnel
Sur dossier	X		Obligatoire pour Licence et Master uniquement
Sans sélection	X	X	Dépendant du nombre de places libres chaque année pour le cursus traditionnel

## Contenu de l'enseignement

Discipline(s) principale(s)	Oui	Non	Nombre d'heures par semaine
Composition acousmatique	X	i i i	Variable mais 1 par élève
		 	minimum
Composition mixte (instruments et support audio)	X		Idem
Composition pour instruments et transformation en temps réel	X	! ! ! ! !	Idem suivant profils individuels
Live electronic	X	 	Idem suivant profils individuels
Improvisation	X	1 1 1	Suivant profils et projets
		! ! !	individuels
Autre (précisez) :	X	1	Installations

Disciplines complémentaires	Acousm	atique	Mixte		Temps	s réel	Nombre d'heures
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	hebdomadaires
Commentaire d'écoute	X	1 1 1	X	i 1 1	X		Dépend des
		1 1 1 1		 		 	niveaux et des
		 				 	cursus
Analyse	X	 	X	 	X	 	Dépend des
		 		 		 	niveaux et des
		 					cursus
Histoire de la musique	X	 	X	 	X	 	Dépend des
		 					niveaux et des
		 		 		 	cursus
Théorie	?	?	?	?	?	?	
Écoute et répertoire	X	1	X		X	1	Dépend des
							niveaux et des
							cursus
Technique	X	!	X		X		Dépend des
							niveaux et des
							cursus
Interprétation	X	!	X		X		Dépend des
		 					niveaux et des
		: !					cursus
Autre (précisez) :	Sythès	1		1			Dépend des
	e,	1					niveaux et des
	progra	! ! !		 		 	cursus

mmatio		
n,		
petite		
lutherie		
électro		
nique		
et		
inform		
atique		

Manifestations	Oui	Non	Nombre annuel
Concerts	X		Minimum 5
Master classes	X	1 1 1	Minimum 3
Projets transversaux / collectifs	X	1	Dépend des projets individuels
Autre (précisez) :			Projets externes très divers suivant opportunités avec Universités, Associations, Festivals, Centres de Création

## Examens de fin de cursus

		Contró	de continu
		Oui	Non
	CEM		
• UV 1	Composition électroaoustique - Jury externe au conservatoire	X	1
• UV 2	Examen technique	X	 
• UV 3		X	
	DEM		
• UV 1	Composition électroaoustique - Jury externe au conservatoire	X	1
• UV 2	Composition mixte ou instrumentale - Jury externe au conservatoire	X	1 1 1 1
• UV 3	Mémoire - Jury externe au conservatoire	X	1
• UV 4	Examen technique	X	1
• UV 5	Examen technique	A	! !
			<u> </u>
	DNSPM / Licence		
• 1 <sup>er</sup> semestre	Prestations publiques devant Jury	X	i I I
• 2 <sup>e</sup> semestre	Prestations publiques devant Jury externe au conservatoire	X	 
• 3 <sup>e</sup> semestre	Prestations publiques devant Jury	X	 
• 4 <sup>e</sup> semestre	Prestations publiques devant Jury externe au conservatoire	X	
• 5 <sup>e</sup> semestre	Prestations publiques devant Jury	X	1
• 6 <sup>e</sup> semestre	Prestations publiques devant Jury externe au conservatoire	X	1 1 1 1 1
	Master		
• 1 <sup>e</sup> année	Prestations publiques devant Jury	X	1 1 1
• 2 <sup>e</sup> année	Prestations publiques devant Jury	X	- <del> </del> 
	Doctorat		
	Doctorat		i
			: 1 1 1
			!
	Autre (précisez) :		
			1

## Présentation de la classe, esprit et contenu

http://www.crr-nice.org/index.php?rubrique=enseignement&page=disciplines13

Cette classe accueille toutes les personnes intéressées par la pratique de l'informatique musicale et des techniques électroacoustiques appliquées à la création musicale.

L'enseignement y est modulaire et dispensé en premier et en second cycle aussi bien à l'adresse des amateurs que pour la préparation des futurs professionnels.

Dans sa composante de pratique amateur, toutes les activités musicales y sont bienvenues, quel que soit le style ou le genre de musique pratiqués par les élèves : musiques électroacoustiques, musiques contemporaines, musiques de film, musiques techno, jazz, improvisées, poésie sonore, installations interactives, cultures et techniques du son etc...

Au passage en second cycle, puis en troisième cycle spécialisé de composition électroacoustique, même si l'on n'apprendra pas à composer dans l'optique d'une " école ", la formation sera toutefois orientée principalement vers la création de "musique savante", en filiation avec l'histoire et la culture des musiques électroacoustiques françaises, domaines professionnels avec lesquels la classe entretient des rapports étroits.

Ceux qui voudraient s'orienter plutôt vers une pratique spécialisée dans le domaine des « musiques actuelles amplifiées » ont la possibilité d'intégrer la classe dédiée à ce domaine au conservatoire. La formation technique de base en informatique musicale y est commune.

L'objectif des cycles spécialisés est d'accompagner la formation de compositeurs de musique sachant utiliser professionnellement l'ensemble du champ des technologies électroacoustiques. L'approche de la composition est organisée à partir des techniques de studio et de l'étude des sons, de manière personnalisée, mais en suivant des cheminements multiples, comme ceux de la musique concrète, de l'analyse et de la synthèse des sons, de la psycho-acoustique, de l'étude des instruments de l'orchestre et d'œuvres musicales de référence, choisies plus particulièrement dans le répertoire des XXème et XXIème siècles.

La large base de compétences techniques amenée par ces études permettra cependant aux étudiants de se tourner vers bien d'autres métiers que celui de compositeur. Par exemple : assistant musical, régisseur, professeur, ingénieur du son, consultant en technologies audio, preneur de son, concepteur de bande-son pour la danse, le théâtre, le cinéma, les jeux vidéo, réalisateur d'effets spéciaux, directeur du son, metteur en onde, synthésiste, programmeur, réalisateur en informatique musicale... sont des débouchés qui ont été empruntés par d'anciens élèves de la classe.